



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

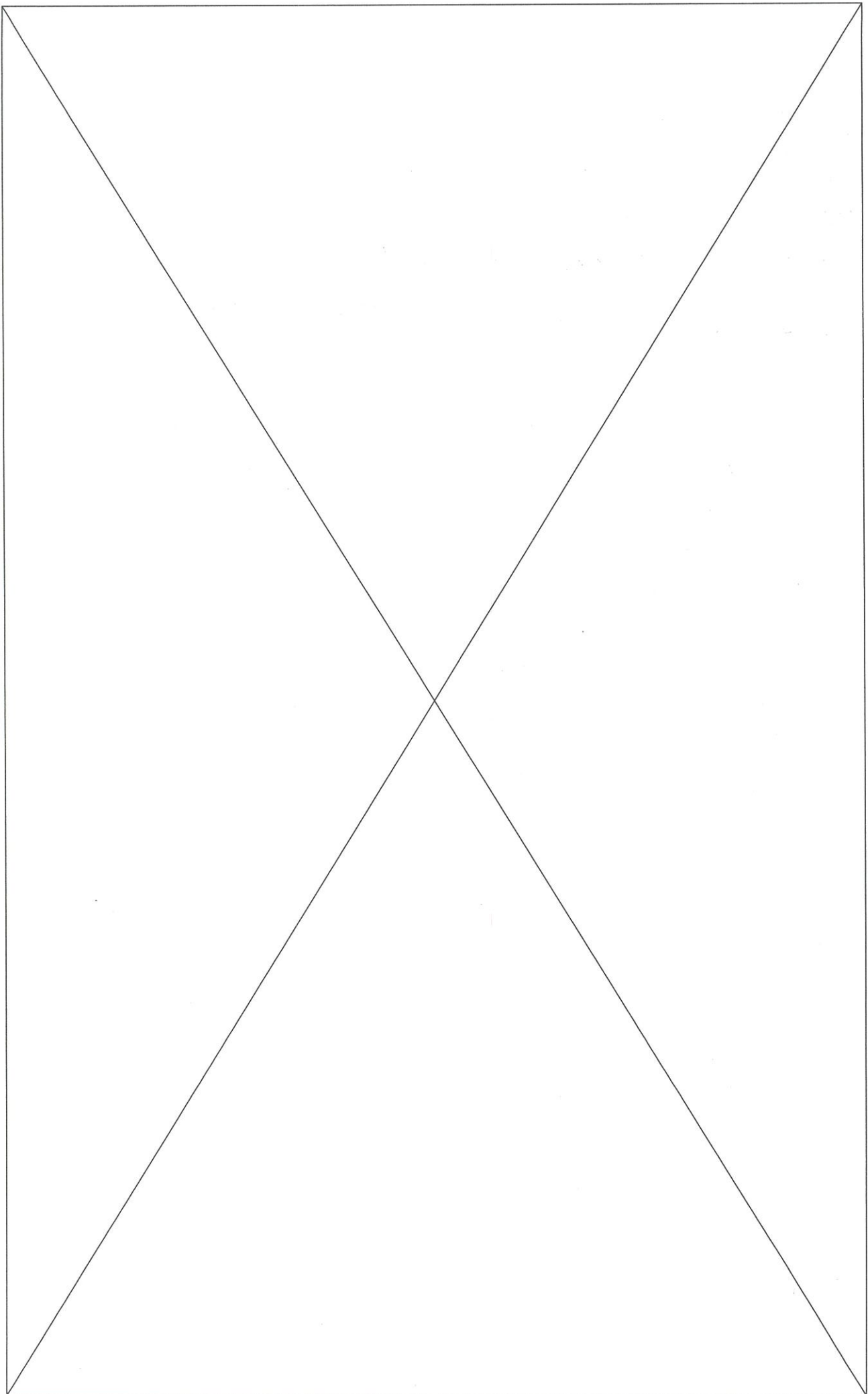
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Основам Российской Государственности
профиль олимпиады

Самшиной Валерии Кирилловны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«02» марта 2024 года

Подпись участника
С. Шиб



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Чистовик. Вариант 4.

Задание 1.

(А): Русская правда, XI в;

(Б): Судебник Ивана III, 1497г;

(В): Соборное уложение, 1649г;

(Г): Духовный регламент, 1721г.;

(Д): Жалованная грамота городам, 1785г.

И.А. Чистовик

91

10

Задание 2.

Ликвидация системы кормлений в результате земской реформы 1555-1556 гг. свидетельствовала об изменениях в характере государственной власти. Кормления характеризовались определенной системой сбора налогов, которая укрепляла местную власть, ослабляя связь с центральной властью. Отмена кормлений способствовала продолжению процесса централизации Русского государства и укреплению центральной власти.

Задание 3.

1. Суздаль

2. - Город входит в Золотое кольцо России, что способствует сохранению и распространению культурных и исторических ценностей знаменитого города в истории Российской государственности, города.

- В Суздале находится место захоронения знаменитого для развития российской государственности исторического деятеля - Дмитрия Пожарского.

Задание 4.

1. Правитель - Петр I ; год - 1724. |

90-94-97-86

(47.2)

Кривошеина о.в. М. Жемчужина Д.4.

2.
 Я согласна с высказыванием В.И. Вернадского о значении учреждения Академии наук. Нововведения в духе реформаторской деятельности Петра I способствовали основанию двигателя прогресса, развитию общества и государства в целом. Формирование круга учёных, правительственная деятельность, исследования характеризовали возрастание степени важности науки для авторитета страны. Для государства также были важны экспедиции, организованные в рамках освоения ограниченных территорий России. По результатам подобных исследований были составлены карты и атласы. Академия наук планировалась как совокупность теоретической и прикладной науки, искусства и культуры, процветания в целом.

Задание Б.

5

1. Государственный орган - Государственная дума Российской империи.

Политическая фракция - кадеты

2. Депутаты в Государственную Думу РФ избираются путем равного прямого избирательного права и тайного голосования.

Участие в выборах свободное и осуществляется на добровольной основе.

Избираются 450 депутатов. Существует также избирательный ценз - 7%. В Государственную думу входят пять политических фракций: ЛДПР, КПРФ, Единая Россия, Справедливая Россия, Новые люди.

Задача 6.

1. Правитель - Алексей Михайлович

Годы правления: 1645 - 1676

2. Город - Переяславль

Год проведения народного собрания - 1654

3. Иностранное государство или его часть выступает инициатором присоединения к РФ. Президент РФ уведомляет Совет Федерации, Федеральное собрание и Гос. думу, а также проводит консультации, в случае необходимости. Заключается международный договор, который регулирует сроки процесса интеграции правовой, финансовой, политической и кредитной систем, порядок получения гражданства РФ, статус территорий, название. После заключения международного договора Президент РФ подает запрос в Конституционный суд РФ для проверки соответствия международного договора Конституции РФ. В случае соответствия международный договор ратифицируется в Государственной думе одновременно с Федеральным законом о принятии иностранного государства или его части в состав РФ.

Задача 7.

1. Год - 1874

Министр - А. А. Милютин

2. Уставом о воинской повинности, принятым в рамках данной реформы предусматривались отсрочки по состоянию здоровья, имущественному положению и образованию. В законодательстве

Российской Федерации о воинской службе
сохраняются отсрочки по состоянию здо-
ровья и на период получения образова-
ния.

Задание 8.

1. Денежная Реформа Сокольников. Эта реформа способствовала снижению инфляции и становление бюджета бездефицитным. В ходе данной реформы были восстановлены товарно-денежные отношения.

2. Центральный банк.

Функция: Стабилизация курса рубля.

Задание 9.

1. 1974

2. Реализация данного инфраструктурного проекта имела большое значение для социально-экономического развития нашей страны. Строительство данной магистрали означало освоение дальних регионов страны, налаживание связи с отдаленными от центра регионами и странами Востока. Установление торговых, экономических отношений. Включение дальних регионов в общую жизнь государства.

Задание 10.

1. Военная операция - "Багратион"

Дата начала - 23.06.1941

2. Поставленные цели данной военной операции были выполнены: освобождена Беларусь, Прибалтика, а также разгромлена немецкая армия группы "Центр". Крупное моральное

Кемской армии, а также дальнейшее освобождение Европы имели важное военно-стратегическое значение.

Задание 11.

1. А. Н. Косыгин

Статус - Председатель Совета министров СССР 2

2.

- Экономическая реформа 1965 года, стимулирующая производителей и расширяющая самостоятельность предприятий 4

- ~~Высокий~~ вклад в урегулирование ситуации, сложившейся в 1969 году на Острове Даманском в приграничных столкновениях ^{СССР} России и Китая. 7

Задание 12.

1. Манифест 17 октября 1905 г.

2. Ограничения по закону прав иностранцев в Российской империи в начале XX века: занимать ~~важные~~ должности на государственной службе.

Ограничения прав иностранцев в современной России: быть избранным на пост Президента РФ, быть избранным в Правительство РФ, занимать важные государственные должности, например в судебной ~~в~~ системе. 2

3. Конституционные обязанности граждан РФ:
- соблюдать Конституцию РФ и законы, соблюдать права и свободы человека, заботиться о детях, воспитывать, защищать Отечество, заботиться о природной экологической обстановке, сохранять историческое и культурное наследие страны. 3

Задание 13.

А: ДА ДА ДА ДА ДА + 5

Б: НЕТ НЕТ ДА НЕТ НЕТ +

В: ДА ДА ДА НЕТ НЕТ +

Г: НЕТ НЕТ НЕТ ДА НЕТ +

Д: ДА ДА ДА ДА ДА +

Задание 14. (4)

1. Год - 1924 1

2. Общие черты: единое гражданство и неизменность территорий субъектов/республики без их согласия. 1

Различные черты: субъекты РФ не могут свободно выйти из состава РФ. В субъектах РФ нет своей конституции, ~~разно~~

Задание 15.

Суд есть высшее проявление справедливости. В связи с этим, в эпоха великих реформ Александра II ознаменовалась в том числе изменением судебной системы Российской империи.

Я согласна с высказыванием современного исследователя Д. А. Д. Половой о значении судебной реформы Александра II. Можно предположить, что развитие системы судопроизводства — один из показателей развития общества и движения по историческому пути. Так, обращаясь к порядку осуществления справедливости в Древнерусском государстве, стоит вспомнить первый свод Русских законов при Ярославе Мудром, по которому кровная месть заменялась штрафом.

фом - вирои. Расцвет Древнерусского государства и формирование законов говорит о развитии общества, а вместе с тем, начальными ~~формированиями~~ ^х этапах становления судебной системы.

Процесс централизации государства, объединение и уделение земель вокруг единого центра, рост авторитета князя и его власти характеризуются ведением устных судебных дел главой государства лично вместе с помощниками.

Становление абсолютизма, самодержавия и провозглашение Российской империи несомненно подтверждают развитие общества и движение по историческому пути, временной цели. Одновременно с этим, высшая судебная власть - Сенат и государь.

Вернемся к реформе Александра II. Наиболее важным историческим событием в период правления Александра II является отмена крепостного права, позволившая дальнейшее развитие государства. Так, судебная реформа действительно «способствовала экономическому развитию страны, расширению сельских районов, повышению правовой культуры населения». Новому устройству общества требовались новые условия урегулирования правовых отношений в нем. Суды стали гласными, всеобщими, связанными, открытыми. Вводилось участие

суда присяжных, а также вы допускалась
выборность мировых судей. Конечно, новов-
ведённая система не была идеальной и
допускала определенные просчеты, напри-
мер, закрытые судебные заседания по по-
литическим делам, сословный суд крестьян.

Несмотря на это, общество не стоит на
месте, а движется далее по ходу развития
общественных отношений. Так, можно
провести параллели судебной реформы 1864 го-
да с современной судебной системой Рос-
сийской Федерации. Прошлое всегда оп-
ределяет настоящее. Судебная власть
в современном государстве не зависит
от законодательной и исполнительной,
имеет деление на виды общественных отно-
шений, ~~расс~~ относящиеся к разным сферам
жизни: административное, конституционное,
гражданское, уголовное. Существует также
иерархия судебной системы. Суды открыты,
с участием присяжных, состязательны и
призваны к защите прав любого человека-
гражданина РФ.

Таким образом, с ходом времени и пере-
менами в обществе, ~~и~~ со становлением
правового государства развивалась судебная
система. Это две неразрывно связанные
друг с другом вещи, так как соответствующие

18) общественного устройства и формы, способа регулирования ~~обществ~~ отношений, защита прав граждан и возможность осуществления прав и свобод было, есть и будет ~~как~~ основополагающим фактором государственности.

Черновик

Кормление характеризовалось определенной системой сбора налогов, которая ~~фактически~~ ~~делала~~ власть на местах независимой от центра. Отмена кормления способствовала продолжению процесса централизации Русского государства и укреплению центральной власти.

~~Нововведения~~

Нововведения в ~~реформа~~ духе реформаторской деятельности ~~способствовали~~ Петру I способствовали основанию двигателя ~~общей~~ прогресса, ~~общей~~ развитию общества и государства в целом. Формирование круга ученых, правительственная деятельность, исследования, проводившиеся на базе Академии наук характеризовали ~~развитие~~ государства, ~~возрастание~~ степени важности науки. ^{эти} Для ^{авторитета страны.} государства также были важны экспедиции и исследования, организованные в рамках освоения отдаленных территорий России. По результатам подобных путешествий были составлены карты и атласы. Академия наук ~~всегда~~ планировалась как совокупность теоретической и прикладной науки, ^{структура} ~~художественного~~ искусства и правления в целом.

~~теоретической~~ теоретической

Черновики

- Инициатор
- Президент уведомляет Совет Федерации, Госдуму и Федеральное собрание + консультации
- Заключение международного договора
- Запрос в Конституционный суд

ПЛАН.

1. Вступление ✓

2. Основная часть

- Я согласна с высказыванием современного исследователя А.↓. Попова о ~~суд~~ важности судебной реформы А II. ✓

- Можно предположить, что развитие судебной системы один из показателей развития общества и движения по историческому пути. ✓

- Вира заменила кровную месть ✓

- Символическое абсолютизма - Высшая судебная власть в руках ^{самодержавия} императора и Сената. ✓

- Отмена крепостного права - отмена оснований в суде и т.д. ✓

- Современность - правовое государство, необходимость поддержания устройства гос-ва. ✓

3. Вывод - не нам важен этот суд?